**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Школа №174 им. И.П. Зорина" городского округа Самара**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей  Протокол №1 от « 30» августа 2023 г.  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.В.Диженина/ | Проверено  «30» августа 2023 г.  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.В.Артемьева/ | Утверждаю  Директор МБОУ Школы №174 г.о.Самара \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.И.Файрушин/  Приказ № \_\_\_\_\_ от «30» августа 2023г.  М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов**

**«Движение первых»**

**Форма организации:** социальные практики

**Направление:** общекультурное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена**: Коннова А.А., советник директора по воспитанию

Самара, 2023

**Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности по курсу РДДМ «Движение первых» направлена на развитие личности в следующих направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

### Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

### Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы

-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.

* Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

* создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины - Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
* создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельности музея.

### Военно-патриотическонаправление

Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

* Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»

* Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
* Проведение видеоконференций, уроков мужества Поисковая деятельность
* поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
* создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использование их на уроках мужества.

### Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях; Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Программа рассчитана на следующие уровни образования: среднее общее образование

**Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

## Цель и задачи программы:

**Цель:** содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

## Задачи:

**Воспитательные:**

* содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

## Развивающие:

* сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
* ведение издательской и информационной деятельности;
* поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
* развитие детско-юношеских обществ и организаций;
* осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

## Образовательные:

* проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
* осуществление просветительской деятельности;
* организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения; – осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
* участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

Программа «Движение первых» рассчитана на 34 часа в год.

Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.

**Формы деятельности** – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы и слѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)

-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

## Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

* осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
* свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
* участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
* создавать проекты;
* организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
* осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видероликов, информационных агитирурующих буклетов;
* представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
* осуществлять благотворительную деятельность;
* выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
* участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
* оказывать консультативную помощь;
* организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

## Обучающиеся смогут научиться:

* проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно- исследовательской деятельностью;
* осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
* издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
* сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

## Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личная заинтересованность).

## Оценочные материалы:

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движения первых»);

-квест-игры по истории России, детскому, молодѐжному движению, различным направлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях; -выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых» используютсяразличные формы диагностики (приложение 1):

* Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
* Экспресс-тест «Лидер ли я?».
* Тест « И Лидеры бывают разные»
* Стена гласности
* Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

## Содержание программы

1. **Личностное направление** (**9 часов**)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направлений деятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых». Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов по презентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта «Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

## Военно-патриотическое направление (9 часов)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

## Гражданская активность (8 часов)

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.

Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.

Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской

(добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

## Информационно-медийное направление (8 часов)

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Кол-во часов | Планируемые образовательные результаты учащихся |
| 1 | Личностное развитие | 9 | Организовать мероприятия, направленные на развитие личности.  Поддержать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы.  Планировать программу личностного роста. |
| 2 | Гражданская активность | 8 | Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней.  Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью  Всероссийских общественных движений «Волонтѐры медики», «Волонтѐры Победы».  Присоединиться к Всероссийской туристскокраеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины. |
| 3 | Военно- патриотическое направление | 9 | Участвовать в организации культурнопросветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д.  Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне.  Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты. |
| 4 | Информационно- медийное направление | 8 | Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми.  Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения.  Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.  осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных  технологий; |
|  | Всего: | 34 |  |

## Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

* бумага белая и цветная, ватман
* цветные карандаши, фломастеры, краски
* ножницы
* скотч • степлер технические средства:
* переносной компьютер (ноутбук)
* интерактивная доска с проектором • видеокамера, фотоаппарат дидактический материал:
* календарь событий «Движения первых» публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве презентационное оборудование: форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Содержание (наименование) Раздела, темы** | **Формы контроля** |
| 1 | Устав, задачи и положение «Движения первых» | Заседание актива  «Движение первых» |
| 2 | Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых».  Официальный брендбук. | Семинар |
| 3 | Организация акций социальной направленности. Разработка и оформление мероприятия кодню пожилого человека. | Концерт |
| 4 | Разработка и оформление мероприятия ко Дню учителя, создание поздравительного Видеоролика. | Концерт |
| 5 | Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых» | Творческая работа |
| 6 | Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых». | Презентация,  Интерактивное занятие |
| 7 | Особенности организации мероприятий в формате  «День единых действий». | Лекция |
| 8 | Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности. | Круглый стол |
| 9-10 | Изучение и охрана природы и животныхродного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды | Акция, Флешмоб |
| 11-  12 | Онлайн–конференция «Презентация «Движения первых» в начальной школе» | Презентация,  Интерактивное занятие |
| 13 | Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». | Дискуссия |
| 14-  15 | Подготовка и реализация проекта  «Новогодняя неделя» | Концерт  Конкурс-выставка Дискотека |
| 16-  17 | Популяризация здорового образа жизни и спорта. | Соревнования Флешмоб |
| 18 | Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда | Акция |
| 19-  20 | Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера | Акция |
| 21-  22 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества | Концерт |
| 23-  24 | Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню | Концерт |
| 25-  26 | Организация и проведение акции «Спешите делать добро». | Акция |
| 27 | Иформационно-медийное взаимодействие участников  «Движения первых». СМИ. | Практическое задание |
| 28 | Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». | Дискуссия |
| 29 | Организация и оформление дня рождения | Концерт |
| 30 | Организация мероприятий посвященных Дню авиации и космонавтики | Блиц-опрос |
| 31 | Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах | Показ тематических документальных роликов |
| 32 | Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города» | Выставка Митинг |
| 33 | Организация и проведениеитогового праздника  «Апельсин» и «Последнего звонка» | Концерт |
| 34 | Итоговое занятие | Круглый стол |

# Список литературы Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. C.316-320
2. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
3. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«ЮнаяРоссия».- 2013.
4. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.- Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.
5. ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.
6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012
7. Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО

«Педагогические технологии».-2014

1. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.
2. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.
3. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.
4. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодѐжный центр».-2014.